



Corso in convenzione AIB EMR-IBACN
Information Literacy, imparare facendo

Sede: online su piattaforma AIBformazione e Google Meet

Durata del corso: 25 ore

Data: dal 1 ottobre al 30 novembre 2020

Tipologia: corso di base

Qualificazione EQF 6

Area tematica e codice OF:

Servizi al pubblico 4.1 servizi di consultazione, informazione e istruzione

Servizi al pubblico 4.1.1 Reference

Riferimento competenze Norma UNI: A6 / A5

Scopo

La competenza informativa è uno strumento di empowerment sociale e personale ed è un obiettivo strategico per l'apprendimento permanente e il diritto di cittadinanza. L'Information Literacy concorre alla lotta contro la disinformazione, l'analfabetismo funzionale, offre gli strumenti per orientarsi nella complessità dei sistemi informativi e dei nuovi media e promuove la capacità critica e la creazione di nuova conoscenza.

Lo scopo del percorso sarà quello di individuare strumenti e strategie per facilitare azioni di Information Literacy adattabili ai diversi contesti per rispondere ai bisogni della propria comunità di riferimento. La formulazione online del corso consentirà di sperimentare nuove competenze e modalità di partecipazione attiva, la co-costruzione, l'apprendimento tra pari e la creazione di una comunità di pratica che vada oltre i tempi del corso.

Contenuto:

Il percorso si focalizza su strategie e strumenti per ideare, progettare, comunicare, promuovere e divulgare attività di Information Literacy con particolare attenzione ad una progettazione didattica centrata sulle persone e mirata allo sviluppo del pensiero critico e alla creazione di nuova conoscenza. Sono previste videoconferenze settimanali di due ore, il primo incontro sarà dedicato alla presentazione e alla conoscenza dei partecipanti e si alterneranno lezioni teoriche e attività pratiche laboratoriali in cui i partecipanti saranno coinvolti singolarmente e in gruppo.

Obiettivi formativi

Cosa si apprenderà?	Alla fine del Corso AIB il partecipante sarà capace di:
1. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ✓ avere una panoramica della documentazione strategica europea e italiana a supporto dell'Information Literacy. ✓ conoscere i principali documenti e modelli di riferimento per l'Information Literacy. ✓ conoscere la complessità e le diverse sfaccettature dell'Information Literacy.
2. Capacità	<p>essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ progettare unità di apprendimento di Information Literacy a partire da problemi reali su specifiche competenze informative in diversi contesti supportate da un quadro normativo di riferimento. ✓ valutare le azioni di Information Literacy e l'impatto nella comunità attraverso la raccolta e la divulgazione dei dati. ✓ attivare la metariflessione e la capacità critica utilizzando metodologie didattiche attive, inclusive e partecipative sia nella modalità in presenza che online. ✓ promuovere la creazione di nuova conoscenza, stimolare la curiosità e la soluzione dei problemi. ✓ promuovere l'autovalutazione e la valutazione tra pari.

Metodologia didattica

Obiettivi formativi	Metodologia didattica
	Il percorso si svolgerà online alternando incontri online in videoconferenza ad attività interattive in modalità sincrona e asincrona.
1. Conoscenze	Conoscere le principali metodologie didattiche e il lessico utilizzato
2. Capacità	Lavorare in gruppo, condividere e collaborare

Valutazione dell'apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione dell'apprendimento
1. Conoscenze	Partecipazione attiva ai forum e alle attività laboratoriali
2. Capacità	Valutazione formativa in itinere, lavoro di gruppo e autovalutazione finale tramite la compilazione di una scheda di riflessione e apprendimento.

Supporto alla didattica

Risorse Web	Piattaforma di e-learning AIBformazione e Google Meet per video lezioni in streaming.
Pubblicazioni	Le videoconferenze saranno precedute dall'invio di materiali riguardanti gli argomenti trattati e materiali di approfondimento.
Attrezzature e IT	Buona connessione a Internet. Si consiglia l'uso del pc e di dispositivi mobili per testare entrambi le modalità
Tutoraggio e facilitazione	Immacolata Murano

Docenti

Docenti	Stefania Puccini stefania.puccini@gmail.com
Admin /Gestore corso/e-tutor	Immacolata Murano immacolata.murano@aib.it

Docente Stefania Puccini contatti: stefania.puccini@gmail.com

Insegnante di scuola elementare poi bibliotecaria presso la Biblioteca Umanistica dell'Università degli studi di Firenze dove si occupa principalmente della formazione degli utenti e reference avanzato per promuovere la cultura dell'informazione, la capacità critica e le competenze necessarie per far fronte a un ambiente informativo in continua evoluzione a sostegno dell'apprendimento permanente e dell'imparare ad imparare.

Laureata in Teorie della comunicazione unisce gli aspetti della formazione, informazione e comunicazione convinta che siano il motore per la democrazia, l'innovazione e l'inclusione sociale. Dal 2009-2013 è stata corrispondente della Sezione Information Literacy dell'IFLA e dal 2014 è membro del Gruppo di studio sulla Information Literacy di AIB. Tiene corsi di formazione e aggiornamento rivolti a bibliotecari e insegnanti.

E-tutor: Immacolata Murano contatti: immacolata.murano@aib.it

Dal 2014 si occupa di tutoraggio didattico – tecnico, sia in presenza che a distanza. Nello stesso anno avvia la sua collaborazione con l'Associazione Italiana Biblioteche, in particolare con la sezione Campania in partenariato con la Biblioteca Provinciale di Salerno, con la quale ha maturato importanti esperienze di tutoring. Ad oggi ha all'attivo con l'AIB circa 30 attività di tutoraggio, alcune anche miste nel ruolo di docente e tutor.

In qualità di tutoraggio tecnico gestionale, ricopre l'incarico di admin/gestore corso della piattaforma di e-learning Aibformazione.it, per conto dell'Associazione Italiana Biblioteche, ma conosce altri spazi di apprendimento, come EDmodo, piattaforma open source per la didattica online, attivata nei corsi del progetto di accreditamento AIB-MIUR svoltisi negli ultimi tre anni, oltre ad una suite di servizi per le lezioni a distanza.

Programma e tempi

Il corso si svolgerà online. Le video lezioni saranno in modalità sincrona e suddivise in 12 ore complessive della durata di 2 ore ciascuna a cadenza settimanale. Le sessioni sincrone si svolgeranno utilizzando come strumento Google Meet e saranno registrate per favorire coloro che non potranno accedere in modalità sincrona.

Durata complessiva del corso 25 ore	12 ore (2 ore a settimana per sei settimane)
Lezioni in piattaforma Meet	I primi due incontri online si svolgeranno: giovedì 1 ottobre h 15:30 – 17:30 giovedì 7 ottobre h 15:30 – 17:30
Comunità di apprendimento	Discussione aperta sui forum e lavori di gruppo con il supporto della docente e dell'e-tutor (7 ore)
Apprendimento attivo	Studio individuale dei materiali e test finale di valutazione dell'apprendimento (6 ore)

Attestazioni finali

La partecipazione al corso è valevole per il riconoscimento dei crediti richiesti per l'attestazione professionale AIB. Ai partecipanti sarà chiesto di compilare un test per la verifica del loro grado di apprendimento rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati e un test di valutazione del corso.

Il corso si riterrà superato con profitto in presenza dei seguenti requisiti:

- ✓ aver partecipato alle attività in piattaforma per un numero di ore non inferiore a 25;
- ✓ aver svolto le attività richieste segnalate come "obbligatorie";
- ✓ aver conseguito un giudizio positivo per il 75 % delle attività previste.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione del corso, previo superamento del test di fine corso utile ai fini della qualificazione professionale, ai sensi dell'art. 5 del regolamento d'iscrizione all'AIB.