

TEX-IBC Conservare le Collezioni Tessili in Emilia-Romagna

Videoconferenza Italia-Brasile Bologna 26 ottobre 2011

Marta Cuoghi Costantini

Iolanda Silvestri

LA CONSERVAZIONE

Progetti operativi attuati sulle raccolte tessili della regione

- Studio e Progettazione degli Allestimenti Museali con l'applicazione degli Standard conservativi per i materiali e gli ambienti
- Realizzazione di campagne di Restauro e Manutenzione sui singoli manufatti
- Messa in rete della <u>Banca dati Restauro, consulta il sito:</u> http://bbcc.ibc.regione.emilia-romagna.it/samira/v2fe/index.do
- Approfondimenti tematici

La Collezione Gandini del Museo di Modena Il recupero della sala storica

Ripristino nel 1990 della sala inaugurata nel 1886

- * Restauro dei decori soffitto con le scansioni cronologiche delle sezioni
- * Schermatura totale della luce naturale proveniente dai lucernai
- * Illuminazione artificiale esterna alle vetrine con la sperimentazione dell'illuminazione interna a fibre ottiche solo per la vetrina centrale che espone pizzi e passamanerie
- * Messa a norma e monitoraggio dei parametri termo-igrometrici dell'intera sala

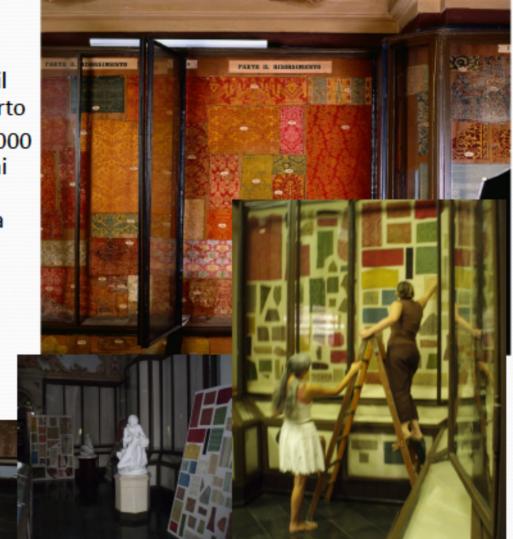




* Ripristino delle vetrine ottocentesche in ferro vetro con il rifacimento dei pannelli di supporto

* Riesposizione a rotazione dei 3000 frammenti restaurati e applicati ai pannelli con aghi entomologici tramite fettucce apposite cucite a rovescio del tessuto

* Stivaggio dei materiali temporaneamente non esposti (circa la metà) nelle cassettiere interne predisposte nella parte inferiore delle vetrine



La Collezione Gandini del Museo di Modena
Il restauro dei frammenti

Interventi di manutenzione e restauro dei 3000 campioni.

I frammenti sovrapposti tra loro, spesso incollati su carta e assicurati alle vetrine in modo improprio con chiodi, puntine e aghi, sono stati risanati secondo le metodologie e le tecniche conservative consolidate nel settore









La Collezione Gandini del Museo di Modena La riesposizione dei frammenti

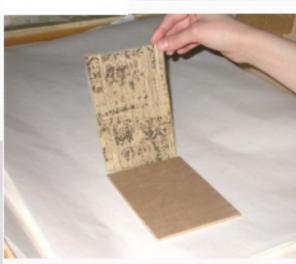
Il restauro è stato studiato anche in relazione alla riesposizione ed ha previsto:

- l'applicazione a rovescio di fettucce in cotone per il fissaggio dei frammenti sui pannelli delle vetrine. Le fettucce sono state cucite sulle fodere di supporto o direttamente sui tessuti originali con punti a filza distribuiti a zig-zag
- l'apertura di finestrelle per lo studio dei materiali
- l'applicazione di pannelli fissi e mobili in cartoncino non acido per la movimentazione dei frammenti più degradati



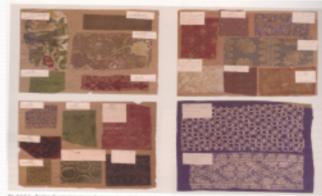






La Collezione Tessile del Museo Civico Medioevale di Bologna

- Progetto espositivo con l'allestimento ex novo di una sala con cassettiere, vetrine e postazione multimediale
- * Manutenzione e Restauro di 800 frammenti conservati all'interno di contenitori di cartone non acido predisposti all'interno delle cassettiere







Restaurare la varietà dei materiali: frammenti di tessuti, pizzi e passamanerie...







... abiti civili, vesti liturgiche, abiti teatrali e militari con lo studio e il recupero dei tagli sartoriali



... tappezzerie storiche

con lo studio dei riallestimenti in situ, il restauro degli arredi originali, il rifacimento in copia o l'esecuzione ex novo dei tessuti e delle imbottiture



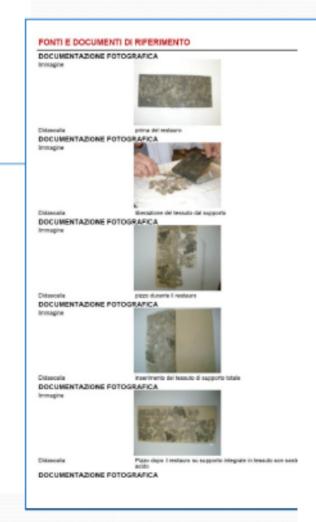
...gli arazzi

con lo studio dei criteri espositivi, il restauro dei materiali con attenzione al problema della ritessitura parziale delle lacune e delle cimosse



Banca dati Interventi di restauro

_http://bbcc.ibc.regione.emilia-romagna.it/samira/v2fe/index.do



Approfondimenti Tematici

- Mostre
 Capolavori restaurati dell'Arte Tessile
 (Ferrara, Casa Romei 1991)
- Convegni
 Tappezzerie storiche (Ferrara 2000)
 Arazzi (Piacenza 2001)
 Il Vintage (Ferrara 2010)
 Madonne vestite (Ferrara 2011)
- Corsi di Formazione
 e Aggiornamento Professionale
 per restauratori di tessuti (Modena
 1995) e arazzi (Piacenza 1999-2000),
 per tappezzieri (Bologna 1995) e per
 operatori museali con attenzione
 al tema della conservazione della
 moda Vintage (Momart Summer
 School /UniBo-IBC Comacchio 2011)

