



# “delitti e castighi”

gli alunni riflettono sulla pena di morte  
percorsi didattici sperimentali  
Ipsia F. Corni

*ARCHIVIO STORICO- MODENA*

*11 MAGGIO 2023*

*GIORGIA CALZOLARI, FRANCESCA FRANCESCHINI, GLI ALUNNI DELL'IPSI  
FERMO CORNI (CLASSI 5B, 5E, 3L)*

**il progetto didattico e le attività a scuola**



INNOVAZIONE DIDATTICA  
ACCOGLIENZA  
INCLUSIONE

---

# Progettare per competenze:

---



*saper fare con  
ciò che sa*



*esperienze che mettono in  
campo più saperi (sapere,  
saper fare, saper essere)*



*apprendimento  
significativo ed  
esperienze dirette*

# PROGETTAZIONE: DALLA MOSTRA ALL'ATTIVITÀ IN CLASSE

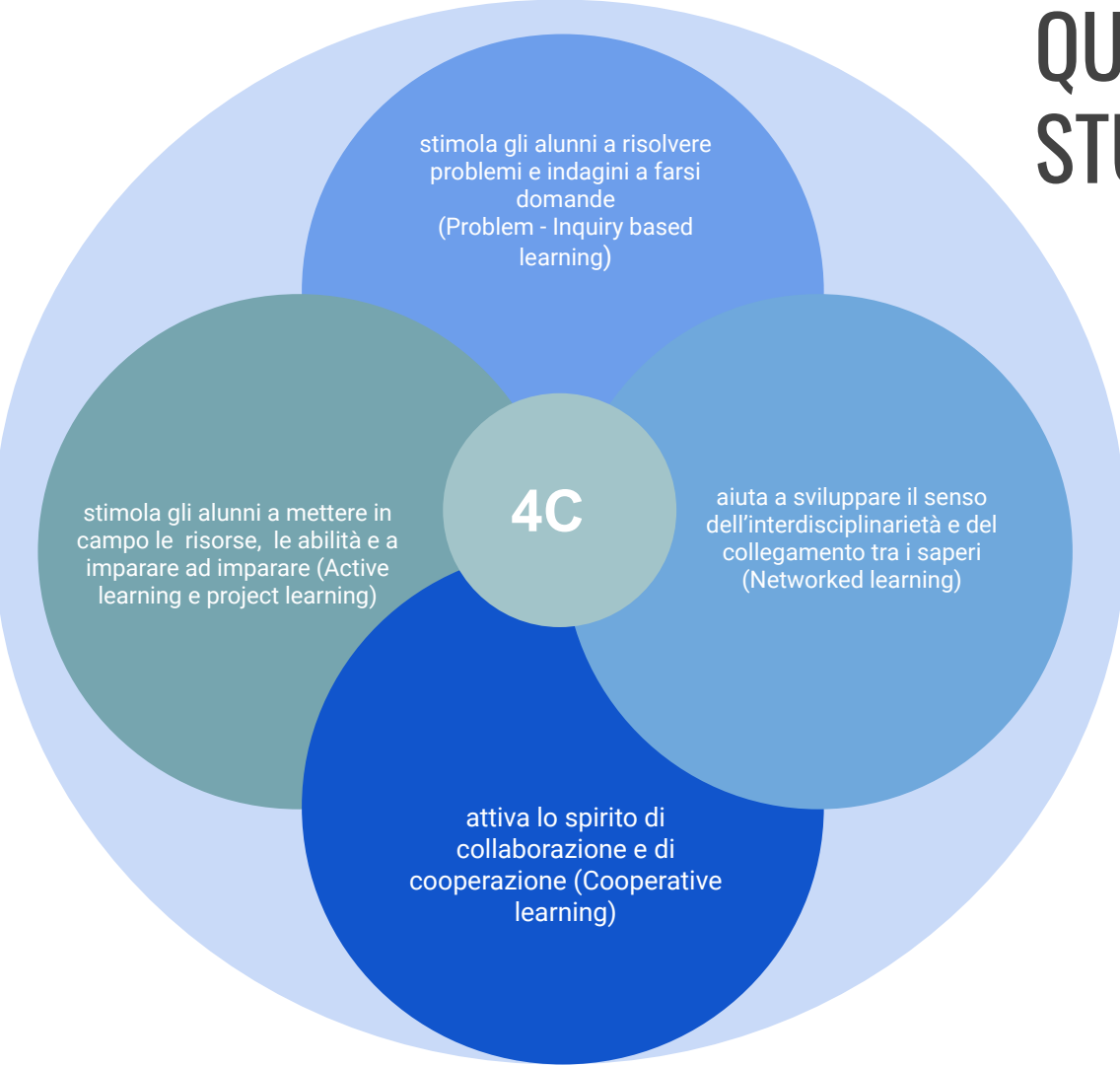
ORGANIZZAZIONE DI **COMPLESSO**  
**DI ATTIVITÀ**, UNITE DA UNA  
TEMATICA COMUNE IN UNA  
DIMENSIONE DI INTERCLASSE

UN'OPPORTUNITÀ DI  
PROGETTAZIONE  
CARATTERIZZATA  
DALL'ASPETTO  
INTERDISCIPLINARE

UN'OCCASIONE PER  
ARRIVARE ALLA  
CERTIFICAZIONE  
DELLE COMPETENZE

UNA MODALITÀ PER  
ATTIVARE LA  
DIDATTICA  
INNOVATIVA

# QUALI VANTAGGI PER GLI STUDENTI?



**ATTIVAZIONE  
DELLE 4C-  
pensiero critico,  
creatività,  
cooperazione,  
comunicazione**

# QUALI COMPETENZE?

1. Individuare gli aspetti importanti di un fenomeno
2. Leggere e interpretare dati e grafici
3. Esprimersi ed esporre dati e informazioni in forma scritta e orale
4. Conoscere e rispettare i luoghi di cultura del proprio territorio
5. sviluppare la capacità di confrontarsi e di dialogare
6. collegare eventi in una dimensione storica



# QUALI OBIETTIVI?

1. Educare alla cittadinanza attiva e consapevole
2. Imparare a condividere e comunicare idee
3. Acquisire il rispetto del lavoro altrui
4. Consolidare l'ascolto
5. Sviluppare competenze digitali
6. Contestualizzare un'indagine statistica
7. Collocare storicamente l'evoluzione di un dato fenomeno





# LE ATTIVITA'

- Brainstorming
- Lavoro di gruppo
- Costruzione di powerpoint
- Elaborazione di testi scritti
- DEBATE- TRIBUNALE  
Attività di interclasse
- Questionari con moduli di google
- Analisi statistica dei dati



# organizzazione e suddivisione del lavoro

**classe 5<sup>^</sup>:** powerpoint  
“Storie di uomini  
condannati”

**classe 3<sup>^</sup>:** “La pena di  
morte nel Medioevo: storie  
di condannati e di  
condanne”

**Lavoro di interclasse:**  
DEBATE- il Tribunale

**Indagini statistiche:**  
Sondaggio moduli di google

---

# PRODOTTI DIGITALI

## PRESENTAZIONI POWER-POINT



<https://classroom.google.com/g/tg/MTY3NjI2NDMzMjQ2/NTUzMjcwODkxNzIx#u=MTY4Mjc1MTEyNzQ1&t=f>



[https://docs.google.com/presentation/d/1sF4P9qgbZefv0lvGqP\\_N5Aedc1lGTej/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1sF4P9qgbZefv0lvGqP_N5Aedc1lGTej/edit#slide=id.p1)



<https://classroom.google.com/g/tg/MTY3NjI2NDMzMjQ2/NTUzMjcwODkxNzIx#u=MTY4Mjc1MTEyNzQx&t=f>



<https://docs.google.com/presentation/d/10icz0ioDu0zURFAu7R27ZeqIng3DS9VBf8yh0TLqsw0/edit#slide=id.p>



# PRODOTTI DIGITALI

## INDAGINI STATISTICHE- QUESTIONARIO MODULI - GOOGLE

Domande Risposte 70 Impostazioni

### Riflessioni sulla pena di morte

Descrizione modulo

La pena di morte, dal tuo punto vista, è educativa? \*

Sì

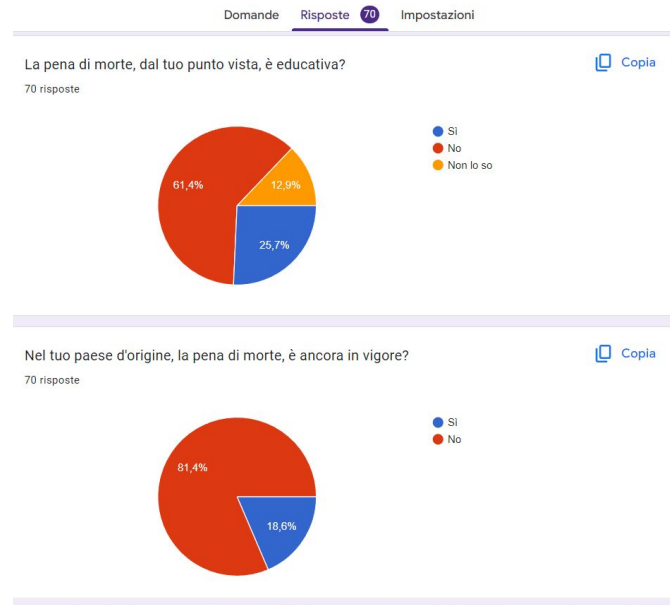
No

Non lo so

Nel tuo paese d'origine, la pena di morte, è ancora in vigore? \*

Sì

No



<https://docs.google.com/forms/d/1-yr4vBMReHxJnina6W85xkaWteW5V8tfCIGVwz4SJAk/edit>

# IL DEBATE: organizziamo un tribunale

Partendo da un grave fatto di cronaca, gli alunni hanno organizzato un tribunale (role-play) in cui è stata decisa una sentenza per l'imputato accusato di omicidio tramite avvelenamento



- analizzare i fatti
- ricostruire un contesto
- argomentare
- considerare i punti di vista
- riflettere sui diritti
- educare alla legalità

# Il percorso Modena Medievale



Outdoor education-

Dopo un lavoro di ricerca a gruppi, gli alunni della classe 3<sup>A</sup>L hanno guidato una visita lungo le vie della città medievale, illustrando monumenti, architetture e aree significative. Una parte del percorso didattico è stato dedicato anche alla visita dei luoghi dove erano eseguite le condanne a morte e dei palazzi istituzionali.

---

# CONCLUSIONE



La mostra 'Delitti e Castighi', allestita nelle sale dell'Archivio Storico di Modena, è stata un'occasione per avviare in classe un'ampia riflessione sulla pena di morte, sviluppando competenze e conoscenze di storia, educazione civica e statistica. Sono state progettate inoltre attività per consolidare competenze trasversali come ascoltare, dialogare, confrontarsi e accettare il punto di vista dell'altro.

Abbiamo visto come ogni occasione di conoscenza si possa trasformare in didattica attiva e motivante.

