

Mirella D'Ascenzo

(Dipartimento di Scienze dell'Educazione 'G.M. Bertin', Università degli Studi di Bologna)

A caccia di storie nella scuola di ieri.

Per una memoria educativa collettiva tra ricerca e didattica nella scuola primaria

ABSTRACT: Il contributo intende presentare il progetto di ricerca e didattica sul patrimonio scolastico sviluppato nell'ambito di una Convenzione formale tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Comune di Casalecchio di Reno (Bologna) a partire dal 2012.

Vengono illustrate le motivazioni, gli obiettivi e le modalità di articolazione del progetto che ha coinvolto alcune classi di scuola primaria, insegnanti, famiglie, enti di formazione e l'intera comunità in un percorso di ricerca storica sul patrimonio scolastico costituito da fonti plurime (archivistiche, orali, materiali) e condotto tramite metodologie didattiche attive, per realizzare un'esperienza di storia e memoria scolastica partecipata a livello collettivo, restituita alla comunità locale in eventi pubblici dalle stesse classi coinvolte e condivisa a livello internazionale per la formazione degli insegnanti.

PAROLE CHIAVE: patrimonio storico-educativo; archivi scolastici; storia orale; memoria scolastica collettiva; didattica della storia.

Pubblicato in:

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive. Atti del 2° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Padova, 7-8 ottobre 2021), a cura di Anna Ascenzi, Carmela Covato, Giuseppe Zago, eum Edizioni Università di Macerata, 2021, pp. 65-78.