

SCHEMA DI DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE EDUCATIVE

TITOLO PROGETTO

Allegati
Documentazione fotografica

PIANO IDENTIFICATIVO

Denominazione dell'istituzione	
Indirizzo	
E-mail istituzionale	
Sito web	
Anno di realizzazione	
Referente/i del progetto	
Partenariati con altre istituzioni	
Durata dell'attività	<input type="radio"/> giorno/i <input type="radio"/> settimana/e <input type="radio"/> mese/i <input type="radio"/> anno <input type="radio"/> altro (<i>specificare</i>)
A chi è rivolta l'iniziativa (<i>Selezionare una o più voci</i>)	<input type="radio"/> prima infanzia (0-5 anni) <input type="radio"/> scuola primaria (5-10 anni) <input type="radio"/> scuola secondaria di primo grado (11-13 anni) <input type="radio"/> scuola secondaria di secondo grado (14-18 anni) <input type="radio"/> studenti universitari, conservatori e accademie <input type="radio"/> adulti <input type="radio"/> insegnanti, operatori, educatori <input type="radio"/> famiglie <input type="radio"/> altro (<i>specificare</i>)
Numero di partecipanti	<input type="radio"/> n. studenti coinvolti <input type="radio"/> n. insegnanti, operatori, educatori coinvolti
Materie di studio coinvolte	<input type="radio"/> disciplinare <input type="radio"/> interdisciplinare
Rapporto con i curricoli scolastici	<input type="radio"/> in continuità <input type="radio"/> in ampliamento <input type="radio"/> in alternativa
Direzione educativa trasversale (<i>Selezionare una o più voci</i>)	<input type="radio"/> inclusiva <input type="radio"/> interculturale <input type="radio"/> ambientale <input type="radio"/> di cittadinanza attiva <input type="radio"/> di innovazione tecnologica <input type="radio"/> altro (<i>specificare</i>)
Tipologia di intervento (<i>Selezionare una o più voci</i>)	<input type="radio"/> attività preparatoria alla visita <input type="radio"/> visita <input type="radio"/> laboratorio didattico (teatro, danza, narrazione ecc.) <input type="radio"/> concorso-mostra <input type="radio"/> dibattiti, convegni <input type="radio"/> attività di formazione <input type="radio"/> attività di alternanza scuola-lavoro <input type="radio"/> altro (<i>specificare</i>)
Spazio dell'attività (<i>Selezionare una o più voci</i>)	<input type="radio"/> aula <input type="radio"/> laboratorio <input type="radio"/> istituti di cultura (biblioteche, musei, archivi, centri documentazione ecc.) <input type="radio"/> spazio urbano (città, piazza, monumento ecc.) <input type="radio"/> spazio virtuale (piattaforma e-learning, dropbox, google drive, ecc.) <input type="radio"/> altro (<i>specificare</i>)

SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE EDUCATIVE

Obiettivi del progetto (<i>max 3</i>)	
PIANO PEDAGOGICO	
Dimensione di apprendimento	
<i>L'esperienza progettuale prevede diversi livelli di approfondimento, così distinti:</i>	
Conoscenze di base <i>(Selezionare una o più voci)</i>	<input type="checkbox"/> esposizione di materiali <input type="checkbox"/> alfabetizzazione primaria
Approfondimento <i>(Selezionare una o più voci)</i>	<input type="checkbox"/> analisi del contesto <input type="checkbox"/> costruzione logica di saperi <input type="checkbox"/> esplorazione
Rielaborazione	<input type="checkbox"/> costruzione espressiva e originale
Dimensione socio-relazionale	
<i>L'esperienza educativa prevede una dimensione di socializzazione articolata in tre diversi livelli, così distinti;</i>	
Autonomia	<input type="checkbox"/> elaborazione individuale dei contenuti
Collaborazione	<input type="checkbox"/> attività di confronto e condivisione
Cooperazione	<input type="checkbox"/> elaborazione di un progetto
Breve descrizione del progetto	
Fasi del progetto (<i>facoltativo</i>)	
FASE INIZIALE	
Attività svolte dagli utenti (studenti e/o pubblici del museo)	Attività svolte dai referenti del progetto (insegnanti e/o educatori museali/culturali)
FASE INTERMEDIA	
Attività svolte dagli utenti (studenti e/o pubblici del museo)	Attività svolte dai referenti del progetto (insegnanti e/o educatori museali/culturali)
FASE FINALE	
Attività svolte dagli utenti (studenti e/o pubblici del museo)	Attività svolte dai referenti del progetto (insegnanti e/o educatori museali/culturali)
Risultati del progetto (<i>max 3</i>)	
Modalità di fruizione del patrimonio	
Continuità del progetto negli anni	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

SCHEDA DI DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE EDUCATIVE

<p>Risorse richieste per l'attività <i>(documento, libro, video, foto, computer, smartphone, tablet ecc.)</i></p>	
<p>Materiali prodotti <i>(selezionare una o più voci)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ audiovisivi <ul style="list-style-type: none"> ◦ video ◦ foto ◦ audio ◦ altro ○ multimediali <ul style="list-style-type: none"> ◦ sito web ◦ app ◦ powepoint-prezi ◦ ebook altro ○ cartacei <ul style="list-style-type: none"> ◦ cartellone ◦ pieghevole-brochure ◦ pubblicazione (documento, articolo, libro) ◦ altro ○ allestimenti e rappresentazioni <ul style="list-style-type: none"> ◦ mostra-teatro-danza ◦ altro ○ oggetti/manufatti <ul style="list-style-type: none"> ◦
<p>Documentazione video</p>	
<p>Documentazione <i>(prezi, powerpoint, pdf, doc)</i></p>	