



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Quante storie nella storia. Didattica in archivio oggi: istruzioni per l'uso

Valenze euristiche del patrimonio
archivistico per la ricerca, la didattica e la
comunicazione alla cittadinanza

Prof.ssa Mirella D'Ascenzo

Bologna, 17 maggio 2018

Valenze euristiche per la ricerca

Rinnovamento per la ricerca storica

- *Una rivoluzione storiografica* (Burke, 1992) ovvero *Annales* francesi spostano lo sguardo dalla Storia dei fatti e documenti e dei Grandi alla storia sociale e 'dal basso', focalizzando l'attenzione **sugli uomini**, fino ai **casi biografici** come biografie globali (Le Goff)
- La rivoluzione della **microstoria** (Ginzburg, 1976) e la 'riduzione in scala': microstoria e storia locale, rivalutazione di figure e/o comunità **nel loro contesto di vita e di azione**

Sul piano della storiografia educativa e scolastica

- **Superamento** di una **storia generale della scuola**, prevalente nelle sintesi, costruita solo sulla legislazione o sulle teorie pedagogiche a **favore** della storia della '**cultura scolastica**' (Julia, 1995), della '**scatola nera della scuola**' (Braster, Del Mar, Grosvenor, 2011) e della '**cultura empirica della scuola**' (Escolano, 2016)
- **Rivoluzione storiografica** da anni Ottanta **verso la scuola 'dal basso'** quindi focalizzazione dello sguardo alla **dimensione locale della scuola** (D'Ascenzo, 2016) e **microstoria**, che ha rivelato **nuovi profili** di educatori, intellettuali e insegnanti **nel loro contesto di vita e di azione** (**DBE** di Chiosso, Sani 2013), profili di docenti in monografie, articoli e volumi collettanei (De Giorgi, 2009; Zago, 2016; D'Ascenzo, 2011; 2016)
- Rinnovamento delle **fonti**. Presenza di tali fonti **in archivi** diversi (privati-familiari, pubblici ed anche **archivi scolastici**)

Sul piano della storiografia educativa e scolastica

- **Gli archivi scolastici, si trovano nelle scuole...**
- Censimento degli archivi scolastici a Bologna (Convenzione tra Dipartimento 'Bertin' e Sovrintendenza ER) e in Emilia Romagna (Convenzione tra Dipartimento 'Bertin', Sovrintendenza, USR-ER)
- Lavoro di ricerca storica **da soli o insieme alle scuole?**
Valenza duplice:
 - arricchimento della ricerca storico-educativa
 - funzione del ricercatore come promotore di cittadinanza attiva attraverso la ricerca con le scuole
- Problema di metodo: come agire **non nelle**, ma **con le** scuole?

Uno studio di caso

Casalecchio di Reno

- 1. Convenzione** stipulata tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione 'G. M. Bertin' di Bologna, Soprintendenza archivistica per l'Emilia Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna' per il progetto 'Gli archivi scolastici come fonti per la ricerca storico-educativa, per l'educazione alla cittadinanza e per la formazione degli insegnanti'
- 2. Progetto Aula dei ricordi 'Tommasina Giuliani'** presso la Scuola 'Carducci' di Casalecchio di Reno (Bologna).
- 3. Progetto 'A caccia di storie nella scuola di ieri'**
- 4. Negoziazione** costante del percorso con le insegnanti



**ARCHIVI SCOLASTICI
TERRITORIO**

**MEMORIA
CITTADINANZA ATTIVA**

IDENTITÀ

Prof.ssa Mirella D'Ascenzo



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



I nonni raccontano le loro **memorie di scuola** nelle videointerviste e portano fonti utili per la ricostruzione della storia della scuola nel territorio.

LOCALE-GLOBALE



Patrimonio scolastico materiale e immateriale

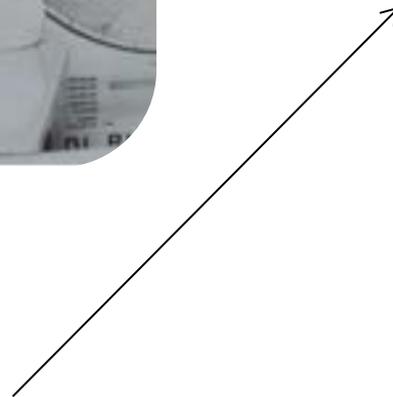
Prof.ssa Mirella D'Ascenzo



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



La maestra **racconta**
di sé alunna
e della sua mamma
alunna
nella stessa scuola



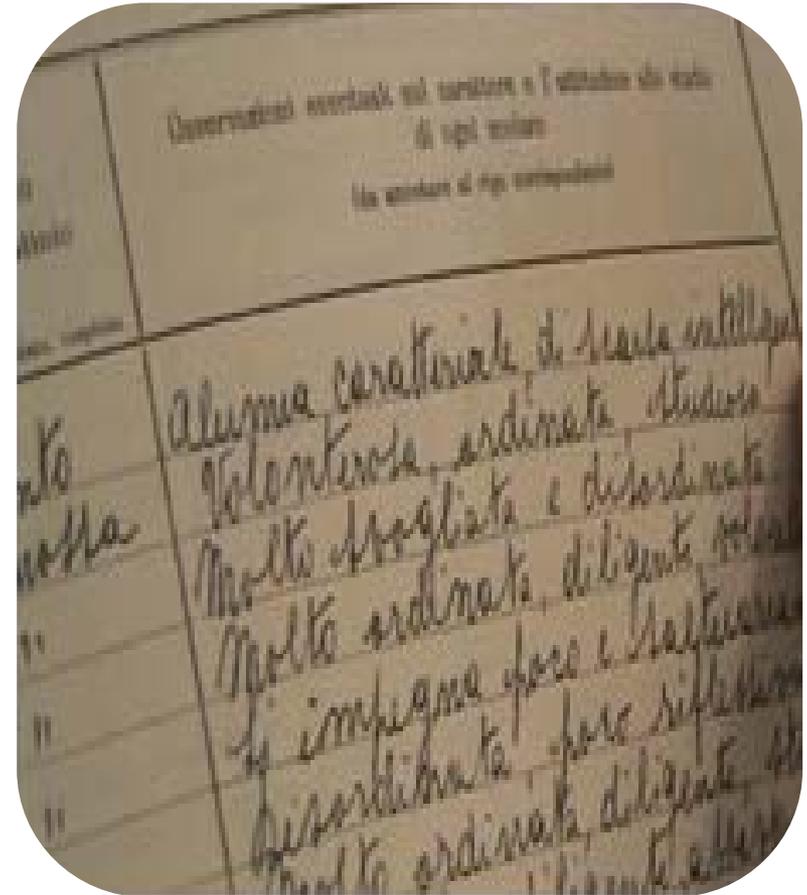
Patrimonio scolastico materiale e immateriale

Identità

Prof.ssa Mirella D'Ascenzo



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



I bambini
scoprono gli
alunni di una
volta...
**tutti sono stati
bambini e
alunni, ma
dove e come?**



**Patrimonio scolastico materiale
Archivio - Memoria - Identità**



**Cittadini europei a partire dalla scuola.
Le memorie di scuola come patrimonio del territorio
per la costruzione dell'identità e della cittadinanza attiva**

Disseminazione e comunicazione degli esiti



La memoria e la storia della Scuola a Casalecchio di Reno



Martedì 28 ottobre 2014 ore 17,00
Casa della Conoscenza - Via Porrettana 360

Saluti di apertura

Massimo Bosso

Sindaco del Comune di Casalecchio di Reno

Luigi Guerra

Direttore del Dipartimento di Scienze Dell'Educazione -Giovanni Maria Bertin-
Università di Bologna

Coordina

Giovanni Amodio

Responsabile Servizi educativi e scolastici - Comune di Casalecchio di Reno

Interviene

Mirella D'Ascenzo

Docente di Storia della scuola - Università di Bologna

Conclude

Fabio Abagnato

Assessore ai Saperi e Nuove Generazioni - Comune di Casalecchio di Reno

'A caccia di storie nella scuola di ieri'

Le classi dello scorso anno II^a A e II^a B della scuola primaria G. Garibaldi di Casalecchio di Reno IV^a B della scuola primaria G. Carducci III^a E della scuola secondaria di primo grado G. Marconi presentano i lavori svolti nell'ambito del progetto

Sono invitati gli insegnanti, gli studenti, le famiglie.

LinFA - Luogo per l'Infanzia, le Famiglie e l'Adolescenza

Tel. 051.598295 - Fax 051.598105 E-mail linfa@comune.casalecchio.bo.it www.comune.casalecchio.bo.it

Prof.ssa Mirella D'Ascenzo

Festa della Storia 2014

Gli alunni e le insegnanti coinvolte hanno condiviso il progetto, il percorso ed i principali risultati della ricerca presso la Biblioteca 'Cesare Pavese' di Casalecchio di Reno alla presenza della cittadinanza (genitori, familiari, autorità, ecc.)



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Disseminazione e comunicazione degli esiti

Festa della Storia 2016

Visite guidate

Tesi di laurea in Storia della scuola

Pubblicazioni in corso



FIGURE MAGISTRALI E VITA SCOLASTICA A CASELECCHIO DI RENO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO

Inaugurazione Mostra
venerdì 4 novembre 2016 ore 15.00

Casa della Conoscenza, via Porrettana 360, Casalecchio di Reno (Bo)



Nell'Atrio di Casa della Conoscenza, Mostra documentaria a cura di **Mirella D'Ascenzo** (Università di Bologna) nell'ambito del Progetto "Aula dei ricordi Tommasina Giuliani" presso le Scuole Carducci.

Sono previsti gli interventi di **Massimo Bosso**, Sindaco di Casalecchio di Reno, **Fabio Abagnato**, Assessore Saperi e Nuove Generazioni e **Luigi Guerra**, Università di Bologna. La mostra è visitabile liberamente fino a mercoledì 16 novembre, negli orari di apertura di Casa della Conoscenza.

L'iniziativa, realizzata in collaborazione con la Biblioteca C. Pavese, rientra all'interno degli eventi della XIII Festa Internazionale della Storia e della Festa di San Martino 2016.



con il contributo di  PILOT



Biblioteca Comunale "C. Pavese", Casa della Conoscenza
Via Porrettana 360, Casalecchio di Reno (Bologna) Tel. 051598300
Mail: biblioteca@comune.casalecchio.bo.it - www.casalecchiodelleculture.it



Prof.ssa Mirella D'Ascenzo



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Valenze euristiche più generali

1. Per la ricerca

- **Arricchimento** della ricerca scientifica e in specie storico-educativa tramite notizie emerse dalle **fonti orali**, dai **documenti d'archivio** e dalla **cultura materiale** raccolta da alunni e insegnanti nei loro rapporti con testimoni
- **Conoscenza più approfondita e dall'interno** della storia della scuola italiana e della scuola oggi

2. Per la didattica

- Didattica della storia come **superamento delle sintesi manualistiche** tramite accesso alle fonti primarie (archivio, fonti orali, fonti materiali)
- **Didattica attiva** (cooperative learning, peer-tutoring, problem solving)

Valenze euristiche più generali

3. Per l'educazione alla cittadinanza

- **Alunni e insegnanti come 'ricercatori'** animati da passione civile
- Memorie scolastiche come strumento per la **promozione di educazione alla cittadinanza attiva**
- Memorie scolastiche come occasione di **incontro intergenerazionale** e come **memoria collettiva**

La comunicazione degli esiti è indispensabile e parte integrante
della ricerca storico-educativa in archivio con le scuole.

Come?

Comunicazione orale? Accademica o divulgativa?

Prodotti cartacei? Chi legge che cosa?

Soluzioni tecnologiche? Digitalizzare non è 'toccare'



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Mirella D'Ascenzo

Dipartimento di Scienze dell'Educazione 'G. M. Bertin'

mirella.dascenzo@unibo.it

www.unibo.it